

附件

七类 号

盐城市高层次教育人才 考核奖励登记表

(2021—2022 学年度)

单位名称 盐城市经贸高级职业学校

姓 名 李金松

申报类别 江苏省特级教师

填表日期：2022 年 12 月 08 日

盐城市高层次教育人才考核小组制

个人承诺

本人申报 2021-2022 学年度高层次教育人才考核奖励。现特此承诺：
本人在本表中所填写内容及所提供材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担相关责任。

承诺人（签字）：

日期： 年 月 日

填表说明

1. 本表供高层次教育人才申报考核奖励使用，一式两份。审批盖章后，本人人事档案、市或县（市、区）教育局各存一份。
2. “申报人员类别”选择全国教学名师、“苏教名家”培养对象（江苏人民教育家培养工程培养对象）、江苏省特级教师、江苏省教学名师中一类申报，须取得称号且履职一学年以上。
3. 本表填写内容起止时间为 2021 年 8 月 1 日至 2022 年 7 月 31 日。第一项～第七项、第九项内容由本人填写，学校（单位）审核；第八项、第十项～第十二项由学校（单位）填写。
4. 按表中各栏目要求认真填写，内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员的履职情况。如有栏目填写不下时，可另加附页并装订。
5. 本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

一、基本情况

姓 名	李金松	性别	男	出生年月	197302	政治面貌	中共党员
参加工作时间	199708		党政职务	副校长、党委委员			
学术称号及取得时间	江苏省机械学科特级教师 2014.09				职 称	正高级讲师	
参加学术团体及在团体中任职情况	1. 江苏省职业教育名师工作室领衔人 2. 省机电职业教育行业指导委员成员 3. 省智能装备发展专委会副主任委员 4. 市职业教育机械教科研中心组组长			社会兼职情况	1. 国家职业技能鉴定高级考评员 2. 省政府采购评审专家 3. 中德诺浩职业教育学院专家委员会委员 4. 市高层次人才协会会员		

二、奖惩情况

	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授 奖 部 门	备注
奖惩情况	2020-2022 年度江苏省教科研工作先进个人	2022 年 6 月	江苏省教育科学研究院	
	盐城市优秀科技创新团队	2022 年 5 月	中共盐城市委组织部 市人力资源社会保障局 盐城市科学技术学会	
	盐城市“四有”好教师市直重点培育团队考核优秀	2022 年 6 月	盐城市教师发展学院	
	第五届盐城市职业教育机械教科研中心组组长	2021 年 11 月	盐城市教育局	
	处分：无			
近两年年度考核情况		合格、合格		

三、师德师风自评报告

师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。加强师德师风建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。作为一名江苏省特级教师，我始终坚持政治理论学习，模范履行教师职责，以“四有”好教师的标准要求自己，践行社会主义核心价值观，积极承担“急难险重”任务，做好学生思政工作，参加“万师进万家”活动，帮扶“四特”学生，关爱学生成长。现将个人在师德师风方面的表现报告如下：

一、坚持政治理论学习，忠诚党的教育事业。本人积极参加学校党委组织的政治理论学习，认真学习领悟马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习贯彻党的二十大精神，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。本人积极拥护党的路线方针政策，坚持党的四项基本原则，践行社会主义核心价值观，认真参加党史学习教育活动，听党话、感党恩、跟党走，不忘初心，牢记使命，为党育人、为国育才。认真学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师职业道德标准》《盐城市中小学教师“十不准”（试行）》《盐城市中小学教师师德师风奖惩制度（试行）》《盐城市中小学教师师德师风督查制度（试行）》和《盐城市师德师风失范行为查处问责制度（试行）》等，教书育人，敬业爱岗，为人师表。

二、组建“四有”好教师团队，探索教学模式改革。按照“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”“四有”好教师标准和高素质专业化创新型教师团队要求，带领团队成员积极组织读书观影活动，更新教育教学理念，提高教育教学水平，破解课堂改革难题，为全校教师做表率。2022年6月，本人所领衔的“四有”好教师团队在盐城市市直“四有”好教师团队阶段考核中列为“优秀”等次，并被市教育局认定为盐城市第二批“四有”好教师市级重点培育团队。带领团队成员针对中职学生在课堂上很难保持长时间注意力集中的学习特点，积极打造“活力高效”课堂，探索出“双融、四点、八性”活力高效课堂模式。在市教科院的大力支持下，2021年12月3日，牵头承办盐城市“活力高效”课堂建设暨教学观摩活动，市教科院李立尧

副院长等领导出席活动，全市各中职学校 240 多名老师参加观摩研讨活动，活力高效课堂模式得到同行们的一致认可。

三、开展关爱帮扶活动，关爱学生健康成长。一是积极参加“万师进万家”活动。2021 年秋学期走访高三机电班（1905 班）王峰、薛锦业、周志鹏、葛文亮、徐德飞、郭玉康、陈明浩等七名学生家庭，宣传《家庭促进法》相关内容；通过走访、电话、微信等方式定期与家长交流学生在校学习、生活情况，关注孩子的身心健康，与家长共同做好高三最后阶段的技能集训与技能考试的服务工作。二是结对帮扶“四特”学生。2022 年春学期结对帮扶 2020 班学生谷远丰同学。谷远丰同学家住盐城市亭湖区永丰镇方明村十五组，由于其父亲生前患尿毒症、心脏病，为了看病，花费了大额的医疗费用，家庭为建档立卡户。现在谷远丰同学与母亲一起生活，性格内向自卑，不愿与其他同学交往，仅靠母亲在玻璃厂上班收入维持生活。我联系班主任和任课老师，了解谷远丰同学在校的学习、生活等情况，制定了帮扶计划，定期与谷远丰同学交流谈心，还给予一定的物质帮助。在我的帮扶下，目前谷远丰同学成绩有了较大的进步，与同学的交流也多了，现在是班级的一名班委，成为班主任的得力助手。

四、做好行政管理工作，履职担当做出实绩。对接各处室工作需求，升级学校 OA 办公系统，优化办事流程，提高办事效率，2022 年学校被列为教育部第一批职业院校数字校园建设试点学校。牵头负责学校的“双优”创建与教学管理 30 强的申报工作，特别是省领航学校的创建工作，学校成功立项为江苏省领航计划建设单位。今年是建设收官之年，带领各部门负责同志，牺牲大量休息时间，认真准备迎查台账资料。

我认为，做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；要用心服务于学生，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。总之，我将时刻以“四有”好教师的标准对照自己、提醒自己、要求自己、完善自己。

本人签名：_____

年 月 日

四、完成教学工作情况

起止年月	任 教 学 校	任教学科	授课班级	周课时	备注
202109 -202201	盐城市经贸高级职业学校	钳工技能	1905 机电综合 2019 汽修	9	副校长
202202 -202207	盐城市经贸高级职业学校	钳工技能	1905 机电综合 2019 汽修	12	副校长

五、承担班主任及其他教育教学管理工作情况

(包括担任少先队大队辅导员、教研组长、年级组长、中层以上管理干部等情况)

起止年月	任职班级或职务	工 作 内 容	效果、成绩
202108 -202207	副校长 党委委员	负责学校教学、教科研、实训、图文信息工作；负责教职工年度考核、绩效考核、职称评聘工作。分管教学科研处、实训处、图文信息中心、组织人事处，联系高三年级部。	学校创建为教育部第一批职业院校数字校园建设试点学校
	省机械技术名师工作室 室领衔人	负责省名师工作室日常管理，组织开展相关活动，配合学校做好专业建设、教学改革和教师专业成长等。	良好
	市“四有”好教师团队 队领衔人	负责李金松四有好教师团队日常管理，组织开展相关活动，配合学校做好专业建设、教学改革和教师专业成长等。	优秀
	市计算机辅助设计项目 领军人才工作室领 衔人	负责领军人才工作室日常管理，组织工作室成员认真研读工业产品 CAD 项目的大赛文件，积极备赛。同时对接企业，服务学校专业建设。	良好
	市机械教研中心组 组 长	在市教科院的领导下，组织开展全市机械专业教研活动，发挥市中心教研组的研究、引导、咨询、服务、培训的职能，促进教师专业成长，提高教科研能力，全面提升全市机械专业教育教学质量。	良好

六、发挥示范辐射作用情况

起止年月	内容	取得成效	备注
202108 -202207	1. 校内外听课评课 76 节	其中，淮安市省特级教师听评课 6 节，射阳中专职称评审听评课 7 节。	
	2. 专业示范	在校内开设讲座、公开课各 1 次，校外开设讲座 4 次，市外开设观摩课 1 次。	
	3. 指导 4 名校内外 教师	指导校外教师谢明芳，2021 年 10 月评为盐城市学科带头人。指导袁建梅老师，2022 年 3 月评为盐城市学科带头人。指导季艳老师，2022 年 7 月发展为正式党员。指导陈协林老师，2022 年 3 月获江苏省技能大赛工业产品设计项目教师组二等奖。	
	4. 省名师工作室领 衔人、市四有好教师 团队领衔人	组织、参与省名师工作室教学研讨活动 5 次。 领衔四有好教师团队考核优秀。	
	5. 教学业务能力考 核	两学期教学质量考核优秀，所任教 1905 班钳工技能参加职教高考均分高出全市均分 17.47 分。	
	6. 教学资源	参编教材《劳动教育》2022 年 6 月列为“十四五”江苏省规划教材。	
		参与校企合作，发明专利 2 项，为企业创造利润 120 万元。	
7. 外聘专家	市外高层次人才评审 2 次。省教学成果评审 1 次。 市职工技能大赛裁判 3 次。省高职组技能大赛裁判 1 次。 校外称评审课堂能力考核评委 1 次。		

七、教研科研主要业绩成果

日期	名称或内容提要	出版、登载、获奖或在何 范围交流及成果等情况	本人承担 部分	鉴定 结论
202206	江苏省教科研工作先进个人	江苏省教育科学研究院	先进个人	先进
202112	活力高效课堂建设模式向全市 推广	市教科院组织，学校、工作室 承办	牵头承办	全市 推广

202201 202206	牵头组织、参与省名师工作室教学研讨活动 4 次	省名师工作室研讨活动	牵头组织	良好
202206 27	牵头组织四有好教师团队建设，活力高效课堂教学研讨	邀请市教科院领导现场指导	牵头组织	良好
202108 202204	《类型教育下中职校活力高效课堂策略的研究》开题中期评审	2021-2022 年度江苏职业教育研究立项课题	主持人	开题 中期 评审
202207	《中职学校“活力高效”课堂评价标准的研究》	第五期江苏省职业教育教学改革研究立项课题	主持人	立项
202206	中职学校构建高效课堂教学模式的对策分析	在《创意与创新》期刊上发表	第一作者	论文发表
202207	基于学生为中心的中职课堂教学评价实践探索——打造活力高效课堂	在《科学与生活》期刊上发表	第一作者	论文发表
202111	一种修井作业用倒扣捞矛	全国范围，国家知识产权局审查	第二人	专利
202111	一种石油钻井用防喷器安全开关机构	全国范围，国家知识产权局审查	第二人	专利
202206	《劳动教育》获批“十四五”江苏省职业教育规划教材	参编职业院校劳动素养课程创新规划教材，正送报“十四五”国家规划教材	参与编写	全国推广
202206	第二批市李金松“四有”好教师团队建设	盐城市教育局	领衔人	重点培育

八、安全稳定情况

情况说明	2021-2022 学年，盐城市经贸高级职业学校师生未发生具有负面社会影响的违规违纪违法行为和校园安全责任事故。
------	--

九、工作总结

2021-2022 学年度已经过去，回顾一年的工作历历在目，为不断挖掘不足，提升自我，现将一学年的工作总结如下：

一、敢于追求，不断提高自身修养

本人积极拥护党的路线方针政策，坚持党的四项基本原则；以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习二十大精神，践行社会主义核心价值观，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想，学党史、感党恩、跟党走，积极参加各项政治学习活动。不忘初心，牢记使命，始终以教师职业道德为行动准则，教书育人，敬业爱岗，为人师表积极参加“万师进万家”活动，帮扶“四特”学生，关爱学生成长。在教育教学岗位上做出了较好的成绩。2014 年评为江苏省机械学科特级教师，2021 年 1 月，江苏省首批职业教育省名师工作室——李金松机械技术名师工作室并正式授牌，2022 年 3 月被聘为盐城市高层次人才协会会员。2022 年 6 月，李金松四有好教师团队考核为优秀，成功入选盐城市第二批市级重点培育团队。

二、勇于创新，全面提高教学质量

（一）教育教学实绩

本人担任 1905 综合机电专业、2019 汽修专业钳工技能教学和工业产品设计项目指导，工作量足。开设校内公开课，师生满意度高，优课率达 100%。在省职教高考技能考试中，19 综合高中班钳工技能成绩均分 234.48，高出全市均分 17.47 分。分管理论教学、实训教学成绩稳步提高。学生中级工一次性通过率达 84.65%，高出上年 10.16 个百分点，2021 年省学测通过率达 87.83%，高出兄弟学校 20 个百分点，组织 83 名师生参加盐城市职业学校师生技能大赛，有 55 师生代表盐城参加省赛，最终获得 8 银、7 铜的好成绩，奖牌积分列全省 41 名（全省 177 所中职校）。2022 年职教高考，我校 31 人达本科线，列全市所有职校前 3 名。

（二）示范辐射

1. 听课评课。在 2021 年秋学期听课评课 50 节，2022 年春学期听课评课 26 节，一学年共听课评课 76 节，其中，淮安市省特级教师听评课 6 节，射阳中专职称评审听评课 7 节。

2. 专业示范。

校内开设讲座、公开课各 1 次，校外开设讲座 4 次，市外观摩课 1 次。2021 年 11 月 21 日到射阳中专开设讲座《如何做受学生欢迎的好老师——提升职业学校教师幸福感》；2022 年 1 月 7 日，在盐城市经贸高级职业学校开展省名师工作室研讨活动中，开设讲座《打造“活力高效”课堂，还学生一片天空》；2022 年 6 月 22 日在射阳中专与周祥基等省名师工作室教学研讨活动中，开设讲座《打造“活力高效”课堂，备战课堂教学大赛》；2022 年 6 月 25 日到宝应中专与徐兆林等省名师工作室联谊，开设《锉削——粗锉玩具手枪 L4 面》公开课和《打造“活力高效”课堂——备战教学大赛》专题讲座。2022 年 4 月 1 日校内开设公开课《孔明锁的加工》，2022 年 5 月 27 日，在机械教研组开展信息技术应用能力提升工程 2.0 活动中，为机械教研组、“四有”好教师团队开设《提升信息技术能力，聚焦课堂教学改革》专题讲座。

3. 结对带徒。有计划指导青年教师 4 名，其中谢明芳老师，为盐城机电高等职业技术学校基础部专业理科教研室主任，2021 年 10 月评为盐城市机械学科带头人，2021 年 10 月全市职业学校对口单招高三年级各专业教研核心组成员，2021 年 12 月所领衔的教研室被评为优秀教研室；季艳教师，高三年级部副主任，2021 年 12 月省级课题结题，2022 年 7 月党员转正；袁建梅教师，2021 年 12 月参加全国教师教育教学信息化交流活动获创新作品奖，2021 年 12 月市级课题立项，2022 年 3 月评为盐城市学科带头人；陈协林老师，2022 年 3 月获江苏省技能大赛工业产品设计项目教师组二等奖。

4. 名师工作室。组织、参加江苏省名师工作室教学研讨活动 5 次，四有好教师团队教学研讨活动 1 次。2021 年 12 月 3 日，牵头承办盐城市“活力高效”课堂建设暨教学观摩活动，盐城市教育科学研究院副院长李立尧等领导出席活动，全市各中职学校 240 多名老师参加观摩研讨活动。2022 年 1 月 7 日与周祥基省名师工作室开展：打造活力高效课堂——还学生一片天空”主题教学观摩研讨活动；2022 年 6 月 13 日参加由扬州教研室牵头召集两市省名师工作室开展主题为《深度学习视域下做学教融通的课堂教学》线上线下研讨活动；2022 年 6 月 22 日，周祥基、李金松省名师工作室开展：推广“适配教学”备战教学大赛研讨活动；2022 年 6 月 25 日与宝应中专“徐兆林省名师工作室”联合开展：打造活力高效课堂——备战教学大赛”主题教学观摩研讨活动。2022 年 6 月 27 日李金松四有好教师团队在市教科院李立尧院长等领导指导下，开展“打造活力高效课堂，备战课堂教学大赛”为主题的研讨活动。

5. 教学资源。参与编写职业院校劳动素养课程创新规划教材《劳动教育》，2022

年6月被列为“十四五”职业教育江苏省规划教材，送教育部申报“十四五”职业教育国家规划教材。本人所授“活力高效”课堂教学视频在学校网站，李金松名师工作室网页上共享。

6. 外聘专家。市外高层次人才评审2次，省教学成果评审1次，市职工技能大赛裁判3次，省高职组技能大赛裁判1次，校外称评审课堂能力考核评委1次。受市教育局安排，2021年8月参加宿迁市委组织部组织的宿迁市第二期教育领域拔尖人才评审，9月参加淮安市高层次人才评审；2021年10月参加2021年江苏省职业教育类教学成果奖网络评审；受市技能鉴定中心安排，2021年11月担任建湖人民政府组织的钳工技能大赛钳工组裁判长工作，12月担任盐都、亭湖人民政府组织的钳工技能大赛钳工组裁判工作；2022年1月受江苏省职业院校技能大赛组委会邀请担任高职组数控加工综合应用技术赛项的裁判；2021年11月担任射阳中等专业学校职称评审课堂能力考核专家评审工作。

（三）教科研

1. 教科研活动。一学年依托省名师工作室、四有好教师团队开展教学研讨活动6次，本人领衔的盐城市市直级重点培育的四有好教师团队考核为“优秀”，被确立为盐城市第二批市级四有好教师团队，2022年6月被评为2020-2022年度江苏省教科研工作先进个人。

2. 2021年12月，由盐城市教科院主办，学校和李金松省名师工作室承办“活力高效课堂建设暨教学观摩活动”，盐城市教育科学研究院副院长李立尧等领导出席活动，全市各中职学校240多名老师参加观摩研讨活动。将我校重点打造的“活力高效”课堂范式向全市推广。

3. 课题研究。主持2021-2022年度江苏职业教育研究立项课题《类型教育下中职校活力高效课堂策略的研究》，2021年8月进行开题论证，2022年4月通过中期检查。2022年7月主持第五期江苏省职业教育教学改革研究课题《中职学校“活力高效”课堂评价标准的研究》立项。

4. 论文发表。2022年6月撰写《中职学校构建高效课堂教学模式的对策分析》论文在《创意与创新》期刊上发表。2022年7月撰写《基于学生为中心的中职课堂教学评价实践探索——打造活力高效课堂》论文在《科学与生活》期刊上发表。

5. 参编职业院校劳动素养课程创新规划教材《劳动教育》，2022年6月获批“十

四五”职业教育江苏省规划教材，现正送报“十四五”国家规划教材。

6. 专利发明。积极参与校企合作项目，利用工作室与盐城市金巨石油机械制造有限公司合作，参与企业产品研发，2021年11月申报《一种石油钻井用防喷器安全开关机构》《一种修井作业用倒扣捞矛》两项实用新型专利，为企业获利120多万元。

三、特色工作成果显著

（一）参编职业院校劳动素养课程创新规划教材《劳动教育》，2022年6月获批“十四五”江苏省职业教育规划教材，现正送报“十四五”国家规划教材。

（二）2022年6月，本人领衔的团队被盐城市教育局评为“优秀”，并入选为盐城市第二批“四有”好教师团队重点培育对象；参与的“产教研”融合智能制造科技创新团队被中共盐城市委组织部、盐城市人力资源社会保障局、盐城市科学技术学会评为“盐城市优秀科技创新团队”。个人被评为“江苏省教科研工作先进个人”。

（三）积极参与校企合作项目，获两项实用新型专利，为企业获利120多万元。

（四）分管工作成绩显著。

1. 牵头负责领航学校创建，提升智慧校园数字化程度。对接各处室工作需求，将OA系统升级，优化学校办事流程，提高办事效率，2022年学校被列为教育部第一批职业院校数字校园建设试点学校。

2. 推动课堂改革。开展线上、线下混合式教学模式探索，积极打造“活力高效”课堂建设，2021年12月，牵头承办盐城市“活力高效”课堂建设暨教学观摩活动，将“活力高效”课堂范式向全市推广。

总而言之，在过去一年的教育教学工作中，我作为一名教师默默工作、无私奉献；作为一名学校的管理者，开拓创新，勇于奉献，敢于担当，为学校的建设与发展作出了自己应有的贡献。成绩代表过去，我将继续努力，不断进取，争取更大进步。

本人签名：_____

年 月 日

十、个人自评及学校评分（对照《评分细则》，逐条逐项评分）

项目		履职情况	自评分	学校评分	备注
专项考评	师德师风	充分发挥师德师风表率作用，模范履行教师职责，领衔市“四有”好教师团队，年度考核“优秀”。	10		
	教学 (工作) 实绩	教学工作量（副校长，秋学期9节/周，春学期12节/周）	14		
		课堂教学考核，校内开设公开课1节，市外观摩课1节，优课率达100%。	6		
		教学质量，所任教班级校内无平行班，任教高三机电专业单招钳工技能成绩均分234.48，高出全市均分17.47分，列全市第三。课堂教学质量考核优秀。	15		
		专业实践（生产实践达1月以上）			
	示范 作用	听课评课（听评课76节，其中市外听评课6节，校外课听评课7节）	4		
		专业示范（校内开设讲座、公开课各1次，校外开设讲座4次，市外观摩课1次。）	4		
		结对带徒4人（效果明显，有外校教师）	4		
		名师工作室（省名师工作室教学研讨活动4次，市“四有”好教师团队领衔人，考核“优秀”）	4		
		教学业务能力，所任教高三机电专业单招钳工技能成绩均分234.48，高出全市均分17.47分，列全市第三。	4		
	教研 科研	教科研活动，主持市教科研活动—活力高效课堂建设1次，依托省名师工作室、四有好教师团队开展教学研讨活动6次	6		
		课题研究（主持省级课题2项）	6		
		发表论文2篇，发明专利2项	3		
	安全稳定	2021-2022学年，学校师生未发生具有负面社会影响的违规违纪违法行为和校园安全责任事故。	5		
	特色 加分	参编教材《劳动教育》入选“十四五”江苏省职业教育规划教材	1		
		参与校企合作，发明专利2项，为企业创造利润120万元	2		
分管工作成绩显著。学校创建为教育部第一批职业院校数字校园建设试点学校；本人研究的“活力高效”课堂范式向全市推广		2			
合计			90		

十一、学校（单位）审核意见

<p>学校（单位）考核小组组长签字：</p> <p>（公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--

十二、综合评价结果

项目	类别	参加人数	优秀	良好	合格	不合格	得分	备注
师德师风	学生评价							学校（单位）考核小组组长签字： 盖章 年 月 日
	家长评价							
	同行评价							
	教育行政部门评价							
教学（工作）业绩	学生评价							学校（单位）考核小组组长签字： 盖章 年 月 日
	家长评价							
	同行评价							
	教育行政部门评价							

十三、第三方考核评价意见

项目		得分要点	得分	备注
专项考评	师德师风			
	教学 (工作) 实绩			
	示范 作用			
	教研 科研			
	安全 稳定			
	特色 加分			
	合计			

十四、市、县（市、区）考核小组及成员单位意见

考核得分	经考核小组审核，该同志 2021-2022 学年度考核得分为_____分。	奖励金额	经考核小组审核，该同志 2021-2022 学年度奖励金额为_____元。
<p>市、县（市、区）考核小组组长签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			
教育局意见	<p style="text-align: right;">（公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
人社局意见	<p style="text-align: center;">（公章）</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	财政局意见	<p style="text-align: center;">（公章）</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>